**Публичный доклад**

**за 2016-2017 учебный год**

**Уважаемые родители, педагоги,**

**общественность!**

**Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ за 2016-2017 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет МБДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку.**

 Муниципальное бюджетное дошкольное  образовательное учреждение детский сад

«Ласточка»  было открыто в 1992 году.

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кудиябросинский детский сад «Ласточка».

Сокращенное название:  МБДОУ детский сад «Ласточка»

Юридический адрес : 368694, РД, Ахвахский р-он, с. Кудиябросо.

        Электронный адрес:  yaslik-roso@mail.ru

МБДОУ детский сад «Ласточка» функционирует и осуществляет свою деятельность  в соответствии с  Уставом.

**Общая характеристика дошкольного общеобразовательного учреждения.**

  В настоящее время в детском саду функционирует 4 возрастных групп:  1-я младшая группа,  2-я младшая группа, средняя группа и старшая группа

Общая численность воспитанников  – 60 ребенка.

**Структура управления дошкольным общеобразовательным учреждением.**

В нашем детском саду созданы следующие формы самоуправления:

▪ педагогический совет;

▪ общее собрание трудового коллектива;

## Деятельность ДОУ осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании» от 21.12.2012 №273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ « Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации,  Устава детского сада, собственными традициями  дошкольного учреждения, а также  на основании локальных документов.

**Целью** **Учреждения** **является**

Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения и подержка инициатив ребенка. Использование образовательных технологий способствующих физическому и психическому развитию и подержанию здоровья детей.

**Основными задачами Учреждения является**

 - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- совершенствование воспитательно- образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста;

- продолжать работу по приобщению детей дошкольного возраста к истории, культуре родного края, родной страны;

-продолжать работу по развитию личности ребенка дошкольного возраста посредством игровой деятельности;

**Основные виды деятельности ДОУ**

  - реализация основной  образовательной программы дошкольного образования;

 - воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей;

 - оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования;

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;

 - использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;

 - разработка и утверждение образовательных программ;

 - создание в Учреждении необходимых условий для работы медицинского персонала, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников;

 - обеспечение  функционирование системы внутреннего мониторинга качества  образования в Учреждении;

 - обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;

 - организация питания детей;

В 2016-2017 учебном году  МБДОУ реализовывало общеобразовательную программу, составленную на основе требований федеральных государственных стандартов дошкольного образования. Программа    рассматривается как модель организации образовательного процесса ориентированного на личность воспитанника и учитывающая вид дошкольного образовательного учреждения, а также приоритетные направления деятельности. Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается, утверждается и реализуется в образовательном учреждении.

 Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста,  направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок   учебной  деятельности,  обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья  детей дошкольного возраста. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей (физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое, музыкальное), которые обеспечивают разностороннее  развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям. Программа обеспечивает  освоение  целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

**Модель образовательного процесса**

  Образовательный процесс в течение дня состоит из  трёх блоков:

 Первый блок: утренний образовательный блок с 7.30 до 9.00 включает в себя: ·               взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

   - самостоятельную деятельность детей;

 · образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

 ·  образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

 Второй блок: развивающий блок с 9.00 по 11.00 представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) в форме игр-занятий.

Третий блок: вечерний блок с 15.30 до 18.00 включает в себя:

        -  самостоятельную деятельность детей;

 · образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, образовательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

 ·  образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

     В течение дня реализуются все образовательные области: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

     Организуя пространственную предметно-развивающую среду в группах, наши педагоги учитывают принцип личностно-ориентированной модели воспитания. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В групповых комнатах все расположено удобно и доступно для детей. Разные символы каждого центра позволяют им легко ориентироваться в группе.  Игровые центры расположены так, что дети могут свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.  Задача современной дошкольной организации — заложить нравственные основы в детях, которые сделают их более устойчивыми к нежелательному влиянию, посеять и взрастить в детской душе семена любви к родному дому, к истории родного края, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Эти идеи являются основой методического обеспечения нравственно-патриотической направленности. Внедрение в образовательный процесс дошкольного учреждения регионального компонента дает детям дошкольного возраста первоначальные представления основ региональной культуры на основе краеведения. Развивает у дошкольников интерес к малой родине, ее культурно-историческим и природным особенностям. Предлагаемый детям материал  меняется в зависимости от изучаемых тематических блоков (макеты, подборки фотографий, пейзажей, выставки и т. д.)

   Педагоги оформили подборку дидактических игр, разработали картотеки подвижных игр, физминутки, пальчиковые игры, сюжетно-ролевые игры. Оснастили центр краеведения различными иллюстрационными альбомами, художественной и методической литературой.

    Групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями по созданию предметно-развивающей среды:

  - игры для интеллектуального и сенсорного развития;

  - детская мебель;

  -  уголки художественно-эстетического развития;

  -  уголки мастерства (рукотворчество);

  -  интеллектуально-развивающие уголки;

 Таким образом, в детском саду создана благоприятная атмосфера для полноценного развития дошкольни­ков.

**Создание и функционирование сайта ДОУ**

В текущем учебном году проведены мероприятия по своевременному размещению методического материала и локальных документов на официальном сайте организации в сети Интернет, а именно:

·         Размещены необходимые информационные материалы о деятельности МБДОУ;

·         Информационные материалы обновляются в соответствии с требованиями и по необходимости;

            Всё более широко используются педагогами  информационные технологии.  Ведется работа по оформлению и пополнению информациями сайта детского сада.

**Работа по физическому воспитанию**

**и анализ состояния здоровья воспитанников.**

 Образовательный процесс в ДОУ строится на основе здоровьесберегающей технологии: создан благоприятный для здоровья детей режим дня, ориентированный на возрастные особенности детского организма, соблюдается интервал между видами деятельности, трехразовое питание, целесообразное соотношение   двигательной и интеллектуальной активности детей, пребывания детей внутри и вне помещения и др. Соблюдаются санитарные требования к условиям пребывания детей в ДОУ: выполняется воздушно-температурный режим, мебель и оборудование размещены относительно источников света; соответствует ростовым показателям детей, чистота в помещениях. Медицинские и оздоровительные мероприятия по профилактике и снижению заболеваемости детей проводятся в комплексе.

            В начале учебного года медицинской сестрой проведено обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания, эмоциональный настрой, был скорректирован план работы по оздоровлению и профилактике, разработана система закаливающих мероприятий. В осуществлении физкультурно-оздоровительной работы задействованы все сотрудники дошкольной организации.

      В соответствии с годовым планом  в группах всех возрастных групп центры двигательной активности воспитатели пополнили нестандартным оборудованием для организации игр и упражнений оздоровительного характера.

**Результаты выполнения основной общеобразовательной  программы**

 В течение года решались следующие задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
2. Реализация образовательной программы с опорой на проектную деятельность.
3. Работа по обновлению предметно-пространственной среды.
4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Для решения этих задач были намечены и проведены 4 педагогических совета:

На каждом педагогическом совете были приняты решения и сроки выполнения намеченных задач.

     Данный процесс реализуется на основе календарно-тематического плана воспитателей с учетом  образовательных областей: физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие.

**Выявлены основные проблемы**

- недостаточное обеспечение методическими пособиями по развитию детей;

- необходимо укрепление материально – технической базы: приобретение новых дидактических пособий, игрового оборудования,  приобретение [компьютерной техники](http://pandia.ru/text/category/kompmzyuternaya_tehnika_i_rashodnie_materiali/);

  За годы работы  сложился коллектив  единомышленников, сплоченная группа квалифицированных педагогов и специалистов стремящихся повысить свой профессиональный уровень и качество образования в ДОУ. Оформлены  методические материалы.

**Оценка педагогами и родителями**

**состояния и результатов работы ДОУ.**

По итогам мониторинга родители положительно оценивают работу детского сада, отмечают хорошую подготовку детей к школе, высокий уровень проведения детских утренников.

Учителя начальных классов отмечают хорошую подготовку детей к школьному обучению, выделяя такие качества, как умение детей слушать учителя, точно выполнять словесную инструкцию.

В 2016-2017 учебном  году  в учреждении создавались все условия для роста активности и инициативы педагогов.

            В течение года проводились  консультации по темам задач годового плана, ; открытые просмотры непосредственно- образовательной деятельности.

К большим достижениям педагогов можно отнести  самостоятельное изучение и совершенствование навыков работы на ПК и в Интернете.

Ежегодно оформляется подписка на педагогические издания, методический кабинет постепенно пополнялся новыми методическими пособиями и наглядность.

С успехом прошли открытые мероприятия, как по детскому саду, так и на районном конкурсе «Воспитатель года». Все воспитатели прошли курсы повышения квалификации.

**Сведения о педагогическом коллективе**

Качественную реализацию Образовательной программы  МБДОУ возможно осуществлять за счет слаженной  работы педагогического коллектива, имеющего образовательный, квалификационный и профессиональный  уровень.

**Количественный состав**

Педагогический коллектив состоит из 10 педагогов, среди них:

воспитатели – 7

музыкальный руководитель – 1;

руководитель физического воспитания – 1;

**Квалификационный уровень**

Первая квалификационная категория          1 воспитатель

Соответствие занимаемой должности         8 воспитатель

**Образовательный уровень**

Высшее  профессиональное                        4 воспитателя

Среднее специальное                                   6 воспитателей

**Профессиональный уровень**

## 20 лет и выше     –     4 восп.

10-20 лет              –    3 восп.

5-10 лет                –    3 восп.

**Итоги административно-хозяйственной работы**

**и оценка материально-технических и медико-социальных условий**

**пребывания детей в ДОУ**

Наш детский сад является бюджетным учреждением. Новая социально-экономическая ситуация в стране требует нового подхода к формированию финансовых средств на развитие ДОУ.

Административно-хозяйственная деятельность основывается в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности.

Руководство хозяйственной деятельностью:

МБДОУ полностью укомплектовано  учебно-вспомогательным  и обслуживающим персоналом,

В течение учебного года коллектив работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

  Были проведены следующие   проверки:

- готовность учреждения к новому учебному году;

- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;

- выполнение требований, норм и правил охраны труда.

-

Результаты данного контроля положительные. Нарушений не выявлено. Результаты контроля показали, что в учреждении хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

В 2017– 2018 году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

-пополнение спецодежды;

- замена детской мебели;

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда работников.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии  и локальным документам.

Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

 Результаты деятельности МБДОУ в 2016-2017учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены.